

คำชี้แจง

ตามประกาศฉบับนี้ ข้อ 2.1 การจัดสอบ กำหนดให้รายวิชา/ชุดวิชา มีการจัดสอบได้ทั้งกลางภาคและ/หรือปลายภาคตามปฏิทินการศึกษาหรือจัดสอบอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

วิทยาเขตปัตตานีได้ประกาศยกเลิกการสอบกลางภาคแล้วตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 แล้วตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ยกเลิกการจัดสอบกลางภาค โดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ลงวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2563



ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนและการสอบ

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการสอบของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 พร้อมทั้งจะประกอบอาชีพและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปรับตัวได้ดีตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการแก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน มหาวิทยาลัยจึงขอกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนและการสอบ ดังนี้

1. การจัดการเรียนการสอน

1.1 มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการสอนแบบผสมผสาน (hybrid learning) โดยการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การผสมผสานการเรียนออนไลน์กับการเรียนในชั้นเรียนร่วมกับการจัดการเรียนรู้รูปแบบอื่นที่เน้นการสร้างทักษะ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง และอื่น ๆ ที่สามารถวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (learning outcome) ได้ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในรายวิชา โดยให้ วิทยาเขต/คณะ/หลักสูตร พิจารณารูปแบบ/สัดส่วนของการจัดกิจกรรม การจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นและปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมและทันต่อสถานการณ์ แต่ยังคงไว้ซึ่งแนวนโยบายของมหาวิทยาลัยในการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (hybrid learning) และการสอนเชิงรุก (active learning)

1.2 การฝึกงาน และ ปฏิบัติสหกิจศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด โดยต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของนักศึกษาสูงสุด

2. การจัดสอบของรายวิชา/ชุดรายวิชา

2.1 การจัดสอบ กำหนดให้รายวิชา/ชุดรายวิชา มีการจัดสอบได้ทั้งกลางภาคและ/หรือปลายภาคตามปฏิทินการศึกษา หรือจัดสอบอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

2.2 รูปแบบการจัดสอบ สามารถจัดสอบในห้องสอบ (onsite) และการสอบผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์(online) หรือวิธีการอย่างอื่นตามที่ผู้สอนกำหนดเพื่อการวัดผลการเรียนรู้ที่หลากหลายผสมผสานทั้งการสอบในห้องสอบร่วมกับการวัดและประเมินผลรูปแบบอื่นที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เช่น

การนำข้อสอบไปทำนอกห้องสอบ (take-home exam) การสะท้อนคิด (reflection) การประเมินผลจากกิจกรรมหรือผลงาน เป็นต้น ทั้งนี้ต้องสอดคล้องกับสัดส่วนการออกแบบการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (active learning) ที่แต่ละรายวิชาได้ระบุไว้ในหลักสูตร

2.3 จำนวนชั่วโมงการจัดสอบรายวิชาบรรยายและวิชาปฏิบัติ กำหนดให้จำนวนชั่วโมงการสอบของแต่ละการสอบ 1-3 ชั่วโมงต่อคาบต่อจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชานั้น ๆ อนึ่ง รายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตรวมมากกว่า 3 หน่วยกิต กำหนดให้จัดสอบได้ไม่เกิน 3 ชั่วโมงต่อคาบ

2.4 การจัดสอบของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบระบบชุดรายวิชาหรือระบบอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ระบบภาคการศึกษา ให้ใช้แนวปฏิบัติในการสอบตามประกาศนี้ โดยอนุโลม

2.5 ให้วิทยาเขตหรือคณะ ที่มีการวัดผลในลักษณะอื่น ๆ มีอำนาจในการออกประกาศแนวปฏิบัติในการสอบได้ โดยแนวปฏิบัติที่จัดทำขึ้นดังกล่าวมีความสอดคล้องและไม่ขัดต่อประกาศเรื่องแนวทางการจัดการเรียนการสอนและการสอบนี้

ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป จนกว่าจะมีประกาศเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่น

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 8 มิถุนายน 2566



Digitally signed: 2023.06.09 9:45:11 +07:00

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกกิง วงศ์ศิริโชติ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

(สำเนา)

ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนและการสอบ

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการสอบของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 พร้อมทั้งจะประกอบอาชีพและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปรับตัวได้ดีตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการแก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน มหาวิทยาลัยจึงขอกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนและการสอบ ดังนี้

1. การจัดการเรียนการสอน

1.1 มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการสอนแบบผสมผสาน (hybrid learning) โดยการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การผสมผสานการเรียนออนไลน์กับการเรียนในชั้นเรียนร่วมกับการจัดการเรียนรู้รูปแบบอื่นที่เน้นการสร้างทักษะ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง และอื่น ๆ ที่สามารถวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (learning outcome) ได้ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในรายวิชา โดยให้ วิทยาเขต/คณะ/หลักสูตร พิจารณารูปแบบ/สัดส่วนของการจัดกิจกรรม การจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นและปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมและทันต่อสถานการณ์ แต่ยังคงไว้ซึ่งแนวนโยบายของมหาวิทยาลัยในการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (hybrid learning) และการสอนเชิงรุก (active learning)

1.2 การฝึกงาน และ ปฏิบัติสหกิจศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด โดยต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของนักศึกษาสูงสุด

2. การจัดสอบของรายวิชา/ชุดรายวิชา

2.1 การจัดสอบ กำหนดให้รายวิชา/ชุดรายวิชา มีการจัดสอบได้ทั้งกลางภาคและ/หรือปลายภาคตามปฏิทินการศึกษา หรือจัดสอบอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

2.2 รูปแบบการจัดสอบ สามารถจัดสอบในห้องสอบ (onsite) และการสอบผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (online) หรือวิธีการอย่างอื่นตามที่ผู้สอนกำหนดเพื่อการวัดผลการเรียนรู้ที่หลากหลายผสมผสานทั้งการสอบในห้องสอบร่วมกับการวัดและประเมินผลรูปแบบอื่นที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เช่น

การนำข้อสอบไปทำนอกห้องสอบ (take-home exam) การสะท้อนคิด (reflection) การประเมินผลจากกิจกรรมหรือผลงาน เป็นต้น ทั้งนี้ต้องสอดคล้องกับสัดส่วนการออกแบบการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (active learning) ที่แต่ละรายวิชาได้ระบุไว้ในหลักสูตร

2.3 จำนวนชั่วโมงการจัดสอบรายวิชาบรรยายและวิชาปฏิบัติ กำหนดให้จำนวนชั่วโมงการสอบของแต่ละการสอบ 1-3 ชั่วโมงต่อคาบต่อจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชานั้น ๆ อนึ่ง รายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตรวมมากกว่า 3 หน่วยกิต กำหนดให้จัดสอบได้ไม่เกิน 3 ชั่วโมงต่อคาบ

2.4 การจัดสอบของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบระบบชุดรายวิชาหรือระบบอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ระบบภาคการศึกษา ให้ใช้แนวปฏิบัติในการสอบตามประกาศนี้ โดยอนุโลม

2.5 ให้วิทยาเขตหรือคณะ ที่มีการวัดผลในลักษณะอื่น ๆ มีอำนาจในการออกประกาศแนวปฏิบัติในการสอบได้ โดยแนวปฏิบัติที่จัดทำขึ้นดังกล่าวมีความสอดคล้องและไม่ขัดต่อประกาศเรื่องแนวทางการจัดการเรียนการสอนและการสอบนี้

ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป จนกว่าจะมีประกาศเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่น

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 8 มิถุนายน 2566

เถกิง วงศ์ศิริโชติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เถกิง วงศ์ศิริโชติ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

สำเนาถูกต้อง



(นางมยุรี บัวจันทร์)

นักวิชาการอุดมศึกษา

มยุรี/พิมพ์

ดลณพร/ทาน